



**Istituto Tecnico
Industriale Statale**

Enrico Fermi

Ascoli Piceno

Sintesi del **PIANO**
DELL'OFFERTA
FORMATIVA

P.O.F.

Anno scolastico 2009/2010



Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Fermi" - Ascoli Piceno

Indirizzi di studio:

Chimico - Materie Plastiche - Elettronica e Telecomunicazioni
Elettrotecnica e Automazione - Informatica - Meccanica

Indice

<i>Il P.O.F. - Piano dell'Offerta Formativa</i>	<i>p. 3</i>
<i>Risorse umane - Organigramma di Istituto</i>	<i>p. 4</i>
<i>I Percorsi di Studio</i>	<i>p. 5</i>
<i>Patto Educativo di Corresponsabilità</i>	<i>p. 6</i>
<i>Progettazione Educativa - Finalità e Obiettivi</i>	<i>p. 7</i>
<i>Integrazione degli alunni con disabilità</i>	<i>p. 7</i>
<i>Valutazione del comportamento degli studenti</i>	<i>p. 8</i>
<i>L'ampliamento dell'Offerta Formativa: i progetti</i>	<i>p. 9</i>
<i>Calendario Scolastico</i>	<i>p. 11</i>
<i>Orario delle lezioni</i>	<i>p. 11</i>
<i>Orario Servizi di Segreteria</i>	<i>p. 12</i>
<i>Calendario degli Incontri Scuola - Famiglia</i>	<i>p. 12</i>
<i>Risorse Strutturali - Prospetto generale dell'ITIS</i>	<i>p. 15</i>
<i>Servizi Aggiuntivi offerti dall'Istituto</i>	<i>p. 16</i>

IL P.O.F. - PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

*Il documento fondamentale costitutivo
dell'identità culturale e progettuale
delle istituzioni scolastiche.*

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) introdotto dal Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche (art. 3 del D.P.R. 275/1999) è "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia", in coerenza con "gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi".

La scuola dichiara così il suo modo di essere e i principi ispiratori dell'attività formativa e educativa al fine di migliorare l'efficacia dell'attività didattica. In attuazione dell'autonomia scolastica, il nostro Istituto:

- rende visibili le sue scelte culturali, educative, didattiche ed organizzative
- progetta le attività curricolari ed extracurricolari con cui intende arricchire la sua offerta formativa
- si presenta all'utenza e alle altre istituzioni del territorio
- assume un impegno nei confronti del personale, degli studenti e delle loro famiglie.

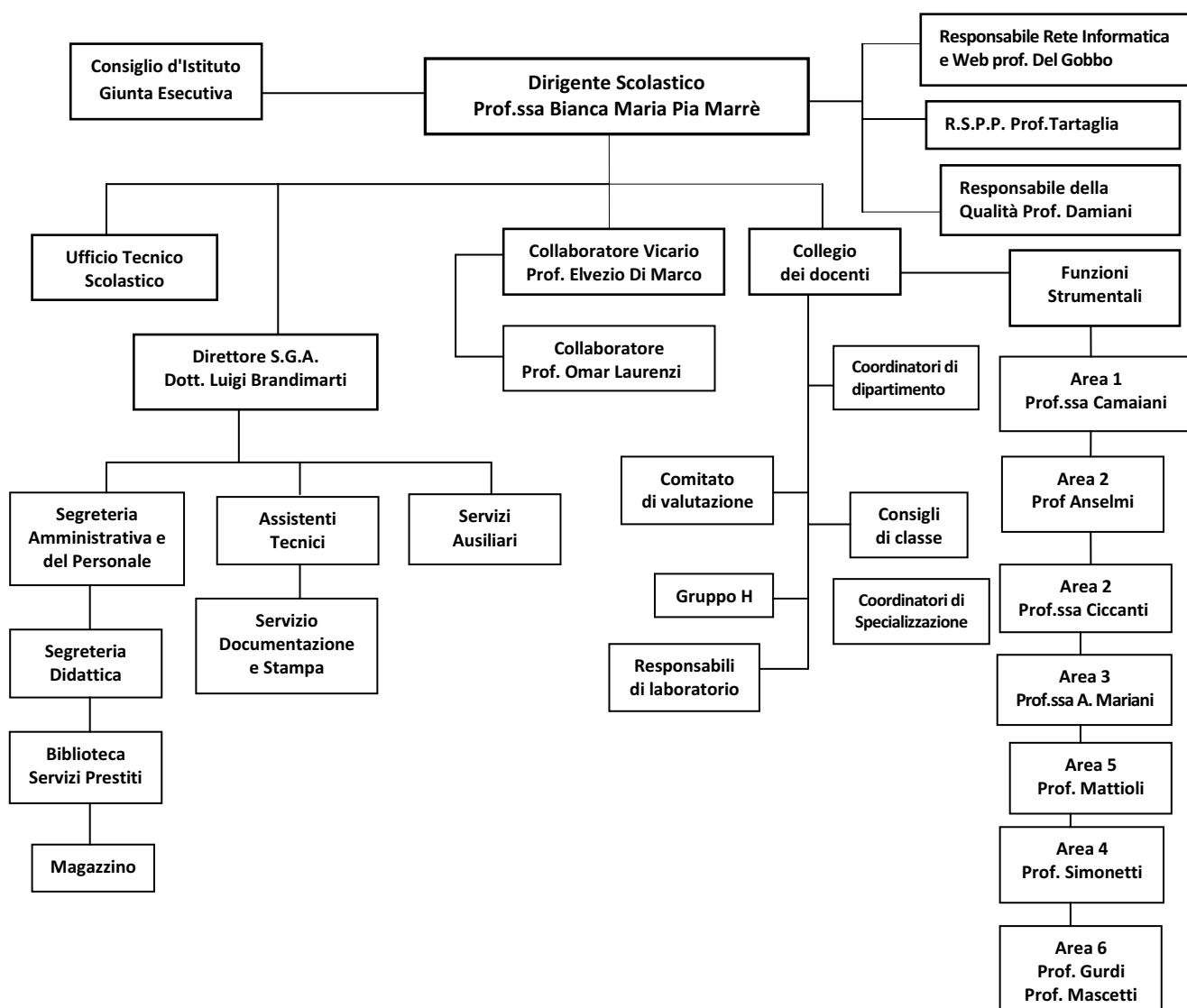
Il P.O.F è strettamente connesso con gli altri documenti ufficiali dell'Istituto che ne costituiscono parte integrante:

- Regolamento d'Istituto
- Statuto delle Studentesse e degli Studenti
- Patto Formativo.

RISORSE UMANE - DIRIGENZA E PERSONALE SCOLASTICO

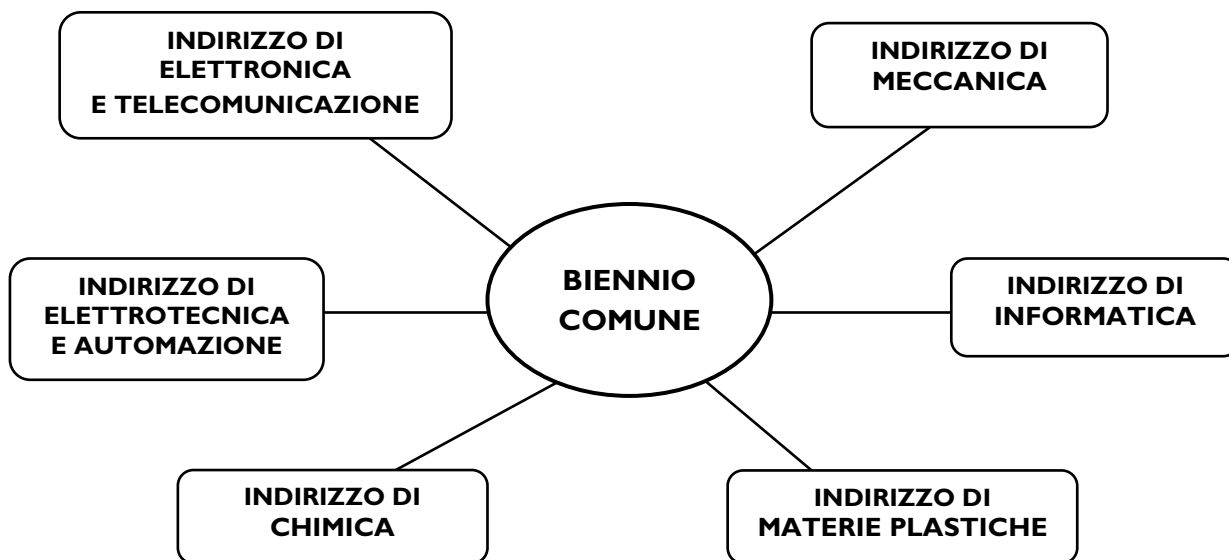
Dirigente scolastico	Prof.ssa Bianca Maria Pia Marrè
DSGA	Dott. Luigi Brandimarti
Docenti	N. 104
Assistenti Amministrativi	N. 8
Assistenti Tecnici	N. 14
Collaboratori scolastici	N. 16
Docenti fuori ruolo	N.1

ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO



I PERCORSI DI STUDIO

*«Non importa ciò che è stato scoperto nel passato
e che conclusione ne possa esser tratta.
Se arriva un nuovo risultato, devi guardare al futuro».*
(Enrico Fermi)



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 – Delibera Collegio Docenti 9/10/2008 – Delibera C.I. 15/10/2008)

Sulla base delle disposizioni di Legge e delle Delibere dei propri Organi Collegiali, l'Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" di Ascoli Piceno

stipula

con lo Studente _____

CLASSE _____

e con i suoi Genitori _____

il seguente **Patto educativo di corresponsabilità** con il quale le parti assumono i seguenti impegni:

	LA SCUOLA, ATTRAVERSO I DOCENTI SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
Offerta Formativa	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire allo studente una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee; - promuoverne il benessere e il successo scolastico, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa, discuterlo con i propri figli assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere con gli insegnanti e la famiglia le scelte della scuola e del Piano dell'Offerta Formativa, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
Aspetti Relazionali	<ul style="list-style-type: none"> - Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. - Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni; - osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza predisposte dalla scuola anche nel caso di visite guidate, viaggi di istruzione, attività svolte all'esterno.
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare attivamente con la scuola attraverso gli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica; - informarsi costantemente del percorso didattico - educativo dei propri figli; - rispettare l'Istituzione scolastica favorendo l'assidua frequenza dei propri figli a scuola e partecipando personalmente alle attività degli organi collegiali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequentare regolarmente le lezioni; - assolvere assiduamente agli impegni di studio rispettando le scadenze fissate per le verifiche; - favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
Aspetti Educativi	<ul style="list-style-type: none"> - Esplicitare agli studenti il percorso formativo gli obiettivi/competenze, conoscenze, abilità da raggiungere; - indicare modalità e criteri di verifica e valutazione; - fornire una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca lo studente a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento; - comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti; - fare rispettare le norme di comportamento e i regolamenti, in particolare l'utilizzo di telefonini, altri dispositivi elettronici e accessi alle reti informatiche; - prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari e stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. - favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà. - rispettare le norme di comportamento e i regolamenti.

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per una collaborazione attiva e leale. Il patto avrà validità per tutta la durata dell'iscrizione e frequenza a scuola dello studente salvo nuova sottoscrizione in ipotesi di modifica e/o integrazione del testo, operate secondo le modalità previste dal Regolamento d'Istituto.

Ascoli Piceno, 14 settembre 2009

Lo Studente _____

I Genitori _____



PROGETTAZIONE EDUCATIVA FINALITÀ E OBIETTIVI

«La scuola si impegna per il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità o di svantaggio e alla valorizzazione delle eccellenze».

L'Istituto Tecnico Industriale Statale "Enrico Fermi" tenuto conto delle finalità proprie dell'istruzione tecnica e scientifica, della realtà del territorio in cui opera e dell'evoluzione del mondo del lavoro, dei bisogni e delle aspettative degli studenti e delle studentesse, di quelle dei genitori, delle risorse umane e materiali di cui dispone, pone al centro della propria attività didattica ed educativa lo studente, la sua formazione umana, culturale e professionale, il suo processo di apprendimento - insegnamento e si propone di promuovere l'innalzamento del successo formativo e la valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno puntando al miglioramento delle qualità del servizio offerto.

L'istituto intende:

- sviluppare negli studenti il senso della responsabilità personale e il rispetto delle regole
- promuovere l'attitudine alla riflessione critica e razionale sui contenuti dell'apprendimento
- favorire lo sviluppo dei processi cognitivi, dai più semplici ai più complessi, e promuovere l'attitudine alla riflessione critica e razionale sui contenuti dell'apprendimento
- sviluppare l'attività di orientamento per favorire la maturazione dell'identità personale e sociale degli studenti
- attuare strategie di recupero e sostegno per il superamento di difficoltà e carenze
- stimolare la capacità di concretizzare le conoscenze e le abilità acquisite attraverso l'operatività
- favorire capacità di studio e di aggiornamento autonome
- valorizzare l'uso delle nuove tecnologie
- favorire l'inserimento nel mercato del lavoro dei giovani diplomati
- promuovere rapporti di rete con scuole, enti di formazione del territorio, aziende e Università.

INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Al fine dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, l'obiettivo fondamentale dell'ITIS è lo sviluppo degli apprendimenti e delle competenze raggiungibili attraverso una progettazione educativa individualizzata che offra agli studenti con disabilità gli strumenti necessari per una completa integrazione scolastica.

In osservanza alla Legge 104/92 che sancisce il diritto allo studio e allo sviluppo degli allievi con disabilità, nella logica della costruzione di un progetto di vita "sostenibile" che consenta all'alunno di "avere un futuro" e nella prospettiva di un innalzamento della sua qualità della vita, l'Istituto offre un percorso formativo finalizzato a creare un ambiente favorevole alla socializzazione degli alunni e articolato sui seguenti progetti:

- **percorso integrazione scuola - lavoro** per garantire all'alunno concrete opportunità di sviluppo sia sul piano degli apprendimenti disciplinari, sia su quello dell'acquisizione di abilità operative e pratiche e permettergli di svolgere un ruolo attivo all'interno della società, superando quelle condizioni che possono impedire lo sviluppo delle potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione e nelle relazioni sociali.

- **laboratorio protetto** per realizzare una situazione formativa strutturata in cui l'allievo potrà simulare un'attività lavorativa in un contesto rassicurante e adeguato.

- **attività di nuoto - terapia** per favorire il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative degli schemi motori di base e dei processi di socializzazione in situazioni ambientali variate.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

La valutazione del comportamento degli studenti, espressa in decimi ed attribuita collegialmente dal Consiglio di Classe, concorre alla valutazione complessiva. Se inferiore a sei decimi determina la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato.

Per l'attribuzione del voto di condotta, con riferimento alla normativa vigente (Art.2 L.169/2009, D.M. n.5 del 16/01/2009 e circolare n.50 del 20 maggio 2009), si prenderanno in considerazione i seguenti criteri, articolati in indicatori e descrittori di gravità deliberati dal Collegio Docenti del 18/05/2009 e adottati dai singoli Consigli di classe.

CRITERI DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 18/05/2009

Voto 10,9, 8:	Studenti che non abbiano ricevuto sanzioni disciplinari di nessun genere
Voto 7:	Studenti che non abbiano avuto sospensioni e/o censure, note disciplinari
Voto 6:	Studenti che abbiano ricevuto note, censure e/o sospensioni Studenti con voto gravemente insufficiente (1,2,3) per palese rifiuto di una disciplina Assenze e ritardi strategici ingiustificati o reiterati Comportamento apatico, passivo, non partecipativo durante le lezioni Attività di disturbo Mancato rispetto del Patto Formativo di Corresponsabilità
Voto 5:	Gravi atti di bullismo Gravi atti illeciti già sanzionati e recidivanti Azioni che mettono a rischio la sicurezza delle persone e delle Strutture Comportamento sanzionato dal C.P.

CREDITO SCOLASTICO

Come stabilito dalla normativa vigente (D.P.R.323/98) in sede di scrutinio finale il consiglio di classe può attribuire ad ogni alunno un apposito punteggio denominato credito scolastico. La somma dei singoli punteggi attribuiti nel corso del triennio costituisce il credito scolastico con cui il candidato si presenta agli esami di stato ed esprime la valutazione del grado di preparazione complessivo dell'alunno.

CREDITO FORMATIVO

Il credito formativo consiste esperienza qualificata, svolta dall'allievo, nel corso del triennio di specializzazione, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con l'indirizzo di

studi frequentato, accertate e valutate dai Consigli di classe. Il credito formativo contribuisce all'attribuzione del credito scolastico.

Poiché la normativa vigente prevede che il voto di condotta concorra alla attribuzione del credito scolastico il Collegio Docenti, con delibera del 18.05.2009, ha previsto che gli studenti con voto di condotta pari a 6 - 7 non possano accedere alla fascia alta del credito.

VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALLIEVI

L'alunno è **promosso** se ha ottenuto la sufficienza in tutte le discipline. Nei confronti degli studenti che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline, il consiglio di classe procede alla sospensione **del giudizio finale**. La scuola comunica alle famiglie le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando le carenze dell'alunno nelle varie discipline e informa inoltre delle modalità e del calendario dei corsi di recupero estivi. I genitori che non ritengano di avvalersi delle iniziative di recupero sono tenuti a comunicarlo alla scuola. Gli studenti hanno l'obbligo di sostenere gli esami di recupero, pena non ammissione alla classe successiva. Il consiglio di classe, nello scrutinio finale integrativo, procede alla verifica dei risultati conseguiti ed alla formulazione del giudizio definitivo. In caso di esito positivo l'alunno è ammesso a frequentare la classe successiva.

L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: I PROGETTI

Progetti curricolari

Il POF dell'Istituto "E. Fermi", ponendosi come obiettivo primario la crescita degli studenti in contesti formativi, lavorativi e sociali secondo una prospettiva di orientamento lungo tutto l'arco della vita, intende dare priorità ad alcuni progetti curricolari, qualificanti e costitutivi dell'Istituto stesso e articolati nelle due macroaree dell'Orientamento e del Recupero - Approfondimento.

ORIENTAMENTO	Orientamento in ingresso	Progetto Orientamento - Studenti Scuola Secondaria di I grado Progetto Accoglienza - classi prime e classi terze Progetto ECDL
	Orientamento in itinere	Progetto Attività di ascolto - CIC Progetto Orientamento - classi seconde Progetto Alternanza Scuola - Lavoro - classi quarte
	Orientamento in uscita	Incontro con le Università Incontro con il Mondo del Lavoro
RECUPERO APPROFONDIMENTO	Progetto Recupero	Interventi di sostegno sul gruppo classe entro il mese di dicembre 2009 Recupero - approfondimento entro il mese di febbraio 2010 Recupero estivo

Progettazione extracurricolare

n.	DENOMINAZIONE PROGETTO	DOCENTE - COORDINATORE PROGETTO
1	Campi ed onde elettromagnetiche	Prof. Mattioli
2	Progettare siti Web	Prof. Marano
3	Motori speciali	Prof. Tribotti
4	Il P.C.: come assemblare, inizializzare, mettere in rete	Prof. Di Marco
5	ENEL - Concorso Energia in gioco	Prof. Tribotti
6	Concorso Bticino Scuola	Prof. Mariani P.

7	ECDL - Patente Europea del Computer	Prof. Del Gobbo
8	Patentino per guida ciclomotore	Prof. Laurenzi
9	Corso di nuoto-terapia	Prof.ssa Galanti I.
10	Laboratorio protetto sala-stampa	Prof.ssa Galanti I.
11	Percorso A.S.L. - IV B Chimica	Prof.ssa Citeroni Manuela
12	Pigotta dell'UNICEF	Prof.ssa Coccia Prof.ssa Citeroni
13	Peer-education: l'unico stupefacente sei tu	Prof. Gurdi - Prof. Mascetti
14	Progetto Genitori	Prof. Gurdi - Prof. Mascetti
15	"Volontaria...Mente"	Prof. Gurdi - Prof. Mascetti
16	Laboratorio Italiano L2	Prof. Gurdi - Prof. Mascetti
17	Centro Sportivo Scolastico	Prof. Angeletti
18	Eccellenze	Prof.ssa Coccia
19	Viaggi di Istruzione	Prof. Anselmi
20	Giochi di Archimede-Olimpiadi della matematica	Prof.ssa Cecere
21	Olimpiadi della chimica	Prof.Ferrari
22	Olimpiadi dell'informatica	Prof.ssa Ciccanti
23	Conoscere la riforma: il riordino degli Istituti Tecnici	Prof. Anselmi
24	Corso di lingua inglese per docenti Triennio	Prof. Anselmi
25	Corso di filosofia per studenti Elementi di Storia della Filosofia moderna e contemporanea	Prof. Anselmi - Prof. Priori
26	Tecnologia e didattica	Prof. ssa Ciccanti
27	Biblioteca	Prof.ssa Neri
28	Sportello Didattico - lingua inglese	Di Bella Mario
29	Ascoli e le sue tradizioni:il Carnevale	Prof.ssa Coccia Prof.ssa Citeroni
30	" R.E.D." le responsabilità/le emozioni/i miei diritti	Prof. Gurdi - Prof. Mascetti
31	Giornate della Creatività	Prof. Gurdi - Prof. Mascetti
32	Natale in un click	Prof. Gurdi - Prof. Mascetti
33	Concerto di Natale	Prof. Gurdi - Prof. Mascetti
34	ESPAD Italia 2010	Prof. Gurdi - Prof. Mascetti
35	Cinema	Prof.ssa Merlonghi - Prof.ssa Camaiani
36	Teatro ed integrazione. Da Venerdì a Domenica: il viaggio di Robinson Crusoe	Prof. ssa Milani

CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio delle lezioni	14 settembre 2009	Inizio anticipato con delibera del Consiglio d'Istituto
Festività di rilevanza nazionale	- tutte le domeniche - il 1° novembre 2009 - l'8 dicembre 2009 - il 25 dicembre 2009 - il 26 dicembre 2009 - il 1° gennaio 2010 - il 6 gennaio 2010 - il 5 aprile 2010 - il 25 aprile 2010 - il 1° maggio 2010 - il 2 giugno 2010	Delibera della Giunta Regionale
Sospensione delle lezioni	2 novembre 2009 dal 24/12/2009 al 5/1/2010 (vacanze natalizie) - dal 1/4/2010 al 6/04/2010 (vacanze pasquali)	Delibera della Giunta Regionale
Ulteriori sospensioni delle attività didattiche	- dal 15 al 16 febbraio 2010 (vacanze di carnevale)	Delibera Consiglio Istituto
Termine delle lezioni	9 giugno 2010	Delibera della Giunta Regionale
Totale giorni lezione	207	

ORARIO DELLE LEZIONI

ENTRATA	7.55 - 8.00	
1ª ora di lezione	dalle ore 8.00	alle ore 8.50
2ª ora di lezione	dalle ore 8.50	alle ore 9.45
3ª ora di lezione	dalle ore 9.45	alle ore 10.40
INTERVALLO	dalle ore 10.40	alle ore 10.50
4ª ora di lezione	dalle ore 10.50	alle ore 11.45
5ª ora di lezione	dalle ore 11.45	alle ore 12.35
6ª ora di lezione	dalle ore 12.35	alle ore 13.30

ORARIO SERVIZI DI SEGRETERIA

	Orario per il pubblico	Orario per il personale interno	Orario per gli studenti
Segreteria Didattica	lunedì - venerdì: dalle 8.10 alle 9.00 dalle 11.45 alle 13.30 martedì e giovedì: dalle 14.30 alle 17.30 sabato: dalle 8.00 alle 13.45	lunedì - sabato: dalle 11.45 alle 13.30	lunedì - sabato: all'intervallo e dalle 11.45 alle 13.30 martedì e giovedì: dalle 14.30 alle 17.30
Segreteria Amministrativa e Personale	lunedì - venerdì: dalle 8.10 alle 9.00 dalle 11.45 alle 13.30 sabato: dalle 8.00 alle 13.45	lunedì - venerdì: dalle 8.10 alle 9.00 dalle 11.45 alle 13.30 sabato: dalle 8.00 alle 13.45	
Magazzino		lunedì - sabato: dalle 8.10 alle 13.30	
Ufficio tecnico	lunedì - sabato: dalle 12.00 alle 13.00 (escluso il giovedì)	lunedì - sabato: dalle 12.00 alle 13.00 (escluso il giovedì)	

CALENDARIO DEGLI INCONTRI SCUOLA - FAMIGLIA

CALENDARIO RICEVIMENTO GENERALE

		Mese	Orario
I quadrimestre	Biennio	14 dicembre 2009	15.00 - 19.00
	Triennio	11 dicembre 2009	
II quadrimestre	Biennio	21 aprile 2010	15.00 - 19.00
	Triennio	23 aprile 2010	

CALENDARIO DI RICEVIMENTO DEI DOCENTI IN ORARIO ANTIMERIDIANO

Mese	II settimana	IV settimana
Ottobre 2009		settimana dal 26 al 31
Novembre 2009	settimana dal 9 al 14	settimana dal 23 al 28
Gennaio 2009	settimana dal 11 al 16	settimana dal 25 al 30
Febbraio 2009	settimana dal 8 al 13	settimana dal 22 al 27
Marzo 2010	settimana dal 8 al 13	settimana dal 22 al 27
Maggio 2010	settimana dal 3 al 8	

TABELLA DELL'ORARIO DI RICEVIMENTO ANTIMERIDIANO DEI DOCENTI

Docenti	Disciplina	Giorno	Orario
Alesi Silvia	Chimica	Mercoledì	8.55 - 9.50
Alfonsi Attilio	Laboratorio Tecnologia Meccanica	Lunedì	10.50 - 11.45
Amadio Roberta	Chimica	Giovedì	8.55 - 9.50
Angeletti Angelo	Ed. Fisica	Martedì	8.55 - 9.50

Angelini Vittoria	Laboratorio chimica	Venerdì	9.50 - 10.40
Anselmi Andrea	Religione	Lunedì	8.55 - 9.50
Balena Massimo	Fisica	Giovedì	8.55 - 9.50
Ballatori Massimo	Laboratorio di elettrotecnica e automazione	Giovedì	9.50 - 10.40
Bellini Patrizia	Lettere	Martedì	10.50 - 11.45
Benvenuti Anna	Inglese	Giovedì	9.50 - 10.40
Botti Massimo	Ed. Fisica	Martedì	9.50 - 10.40
Botticelli Luciano	Ed. Fisica	Lunedì	10.50 - 11.45
Bracciolani Manuela	Inglese	Mercoledì	11.45 - 12.35
Bruni Antonio	Laboratorio chimica	Mercoledì	9.50 - 10.40
Caciagli Stefano	Lettere	Giovedì	8.55 - 9.50
Camaiani Francesca	Lettere	Sabato	9.50 - 10.40
Cameli Letizia	Matematica	Martedì	9.50 - 10.40
Cameli Luciano	Tecnologia e Disegno	Martedì	11.45 - 12.35
Canestrini Alberto	Discipline meccaniche e tecnologiche	Giovedì	8.55 - 9.50
Cannavici Settimio	Elettrotecnica ed applicazioni	Giovedì	8.55 - 9.50
Capretti Angela	Matematica	Martedì	11.45 - 12.35
Cecere M. Donata	Matematica	Sabato	11.45 - 12.35
Celani Serafino	Laboratorio di elettrotecnica e automazione	Martedì	9.50 - 10.40
Ciccanti Rossella	Informatica	Martedì	10.50 - 11.45
Cimaroli A. Maria	Scienza della Terra - Biologia	Lunedì	9.50 - 10.40
Ciotola Maurizio	Laboratorio Tecnologia Meccanica	Martedì	9.50 - 10.40
Cipollini Maurizio	Laboratorio elettronica e telecomunicazioni	Giovedì	12.35 - 13.30
Citeroni Manuela	Chimica	Mercoledì	10.50 - 11.45
Coccia Luciano	Tecnologia e Disegno	Giovedì	10.50 - 11.45
Coccia Maria	Matematica	Lunedì	10.50 - 11.45
Corradetti Alessandra	Lettere	Martedì	9.50 - 10.40
Croce Gianfranco	Discipline giuridiche ed economiche	Sabato	8.55 - 9.50
Damiani Giampiero	Informatica	Mercoledì	9.50 - 10.40
Del Gobbo Renato	Informatica	Sabato	9.50 - 10.40
Di Ascenzo Sandra	Matematica	Mercoledì	9.50 - 10.40
Di Bella Mario	Inglese	Lunedì	9.50 - 10.40
Di Leonardo Domenico	Laboratorio Tecnologia Meccanica	Sabato	9.50 - 10.40
Di Marco Elvezio	Elettronica	Venerdì	11.45 - 12.35
Di Pasquale Caterina	Lettere	Venerdì	11.45 - 12.35
Esposito Paola	Informatica	Sabato	10.50 - 11.45
Felicetti Fiorella	Lettere	Martedì	9.50 - 10.40
Ferrari Ezio	Chimica	Martedì	11.45 - 12.35
Ferretti Barbara	Laboratorio chimica	Sabato	11.45 - 12.35
Ferroni Luciano	Elettronica	Sabato	10.50 - 11.45
Galanti Ida	Sostegno	Lunedì	10.50 - 11.45
Galanti Marco	Fisica	Lunedì	10.50 - 11.45
Galanti Maria	Elettronica	Giovedì	10.50 - 11.45
Galiè Narciso	Laboratorio chimica	Giovedì	12.35 - 13.30
Grassi Augusto	Elettrotecnica ed applicazioni	Sabato	10.50 - 11.45
Gregori Leopoldo	Tecnologia e Disegno	Sabato	10.50 - 11.45
Gricinella Gianfranco	Laboratorio elettronica e telecomunicazioni	Martedì	9.50 - 10.40
Gricinella Nicola	Laboratorio Tecnologia Meccanica	Mercoledì	9.50 - 10.40
Gurdi Ennio	Religione	Lunedì	11.45 - 12.35
Iacopini Antonio	Laboratorio di Fisica	Lunedì	9.50 - 10.40
Iuzzolino Vita	Informatica	Sabato	9.50 - 10.40

Lanari Elena	Lettere	Sabato	10.50 - 11.45
Lanciotti Cristiana	Matematica	Lunedì	8.55 - 9.50
Latini Rosanna	Lettere	Mercoledì	11.45 - 12.35
Laureati Giuseppe	Discipline meccaniche e tecnologiche	Martedì	10.50 - 11.45
Laurenzi Omar	Laboratorio Tecnologia Meccanica	Sabato	10.50 - 11.45
Lulli Roberto	Elettronica	Giovedì	9.50 - 10.40
Luzi M. Antonietta	Inglese	Sabato	10.50 - 11.45
Malavolta Pietro	Laboratorio di fisica	Venerdì	12.35 - 13.30
Marano Luigi	Laboratorio informatica	Giovedì	9.50 - 10.40
Marconi Filippo	Fisica	Giovedì	10.50 - 11.45
Marconi Franco	Chimica	Venerdì	10.50 - 11.45
Mariani Anna	Lettere	Giovedì	10.50 - 11.45
Mariani Manuela	Sostegno	Lunedì	9.50 - 10.40
Mariani Peppino	Elettrotecnica ed applicazioni	Lunedì	9.50 - 10.40
Mariani Valerio	Ed. Fisica	Giovedì	9.50 - 10.40
Martorelli Pietro	Tecnologia e Disegno	Sabato	10.50 - 11.45
Mascetti Massimiliano	Chimica	Mercoledì	11.45 - 12.35
Mattioli Luigi	Elettronica	Lunedì	11.45 - 12.35
Mennechella Paola	Scienza della Terra - Biologia	Sabato	10.50 - 11.45
Merlonghi Stefania	Lettere	Sabato	9.50 - 10.40
Milani Luana	Laboratorio Chimica	Sabato	9.50 - 10.40
Milani Luana	Laboratorio Chimica	Sabato	9.50 - 10.40
Monini Doranna	Inglese	Venerdì	9.50 - 10.40
Morra Mario	Lettere	Martedì	10.50 - 11.45
Neri Caterina	Calc.Prob. E Statistica	Giovedì	9.50 - 10.40
Palmieri Giuseppe	Laboratorio di informatica	Mercoledì	10.50 - 11.45
Pierantozzi Patrizia	Lettere	Martedì	9.50 - 10.40
Piermarini Vincenzo	Laboratorio di Elettrotecnica ed Automazione	Lunedì	10.50 - 11.45
Pignotti Gabriele	Elettrotecnica ed applicazioni	Martedì	8.55 - 9.50
Poli Maria Rita	Matematica	Venerdì	9.50 - 10.40
Priori Domenico	Chimica	Giovedì	8.55 - 9.50
Ricci Rossella	Lettere	Mercoledì	10.50 - 11.45
Rizza Pasqualina	Matematica	Mercoledì	10.50 - 11.45
Ruggia Calogero	Elettrotecnica ed applicazioni	Venerdì	8.55 - 9.50
Savini Antonella	Discipline giuridiche ed economiche	Venerdì	9.50 - 10.40
Serafini Manuela	Discipline giuridiche ed economiche	Martedì	10.50 - 11.45
Silimperi Rino	Fisica	Giovedì	10.50 - 11.45
Silvestri Luigi	Laboratorio elettronica e telecomunicazioni	Martedì	10.50 - 11.45
Simonetti Gianfranco	Chimica	Giovedì	8.55 - 9.50
Talamonti Donatella	Laboratorio di informatica	Martedì	9.50 - 10.40
Tartaglia Giuliano	Chimica	Sabato	9.50 - 10.40
Tomassini Sandro	Discipline meccaniche e tecnologiche	Lunedì	9.50 - 10.40
Tondi Emiliana	Matematica	Giovedì	11.45 - 12.35
Traini Ernesto	Discipline meccaniche e tecnologiche	Giovedì	8.55 - 9.50
Tribotti Sandro	Elettrotecnica ed applicazioni	Sabato	8.55 - 9.50
Vagnoni Massimo	Inglese	Venerdì	10.50 - 11.45
Verdecchia Varinia	Scienza della Terra - Biologia	Giovedì	9.50 - 10.40

RISORSE STRUTTURALI: PROSPETTO GENERALE DELL'ITIS

PIANO	SPAZI COMUNI	AULE - CLASSI	UFFICI	LABORATORI
Piano Int.		n. classi 6		LABORATORIO TECNOLOGIA MECCANICA BIENNIO LABORATORIO MECCANICA TRIENNIO
Piano terra	BAR - PUNTO DI RISTORO		UFFICI DEL DIRIGENTE UFFICIO DEL DIRETTORE AMMINISTRATIVO UFFICIO DEI COLLABORATORI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA E DEL PERSONALE SEGRETERIA DIDATTICA UFFICIO TECNICO MAGAZZINO	LABORATORIO TECNOLOGIA CHIMICA MP LABORATORIO TECNOLOGIA MECCANICA MP LABORATORIO CHIMICA 1
Piano 1		n. classi 9	BIBLIOTECA C.I.C. N. 2 AULE PER STUDENTI DISABILI	AULA DISEGNO 1 - AULA DISEGNO 2 - AULA DISEGNO 3 LABORATORIO MULTIMEDIALE SALA PROIEZIONI/SALA STAMPA/LAB. MULTIMEDIALE
Primo mezzanino	SALA DOCENTI			
Piano 2		n. classi 14		LABORATORIO FISICA CLASSI PRIME LABORATORIO FISICA CLASSI SECONDE LABORATORIO SISTEMI AUTOMATICI LABORATORIO TDP ELETTRONICA LABORATORIO MISURE ELETTRICHE 1
Secondo mezzanino	AULA MAGNA			
Piano 3		n. classi 7		LABORATORIO LINGUISTICO BIENNIO LABORATORIO LINGUISTICO TRIENNIO LABORATORIO INFORMATICA 1 LABORATORIO INFORMATICA 2 LABORATORIO CHIMICA 2 LABORATORIO CHIMICA 3 LABORATORIO CHIMICA 4 LABORATORIO TECNOLOGIE CHIMICHE GABINETTO SCIENTIFICO
Piano Attico				LABORATORIO ELETTRONICA 1 LABORATORIO ELETTRONICA 2 LABORATORIO INFORMATICA 3 LABORATORIO INFORMATICA 4
Staccati dalla struttura principale sono presenti: una casamatta per gas compressi collegata ai laboratori, una piazzola coperta per lo stoccaggio dei rifiuti tossici da portare allo smaltimento, un capannone (Reparto Lavorazioni MP - Laboratorio Misure Elettriche 2 - Laboratorio TDP Elettrotecnica), una palestra integrata dagli spazi esterni adiacenti, un campo pavimentato e uno inerbito.				

SERVIZI AGGIUNTIVI OFFERTI DALL'ISTITUTO

PATENTE EUROPEA DI INFORMATICA

European Computer Driving Licence (ECDL) - "Patente Europea di guida del computer".

CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE.

CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE.

Con decreto del 19 gennaio 2006 l'ITIS ha ottenuto dalla Regione Marche - Servizio Istruzione, Formazione e Lavoro - l'accreditamento per l'esercizio delle attività di orientamento e formazione professionale per le seguenti macrotipologie:

- **obbligo formativo**
- **formazione superiore**
- **formazione continua**

L'Istituto ha attivato nel corrente anno scolastico un corso di formazione professionale per apprendisti del settore "Commercio" (2^annualità).

CORSI DI FORMAZIONE PER LA SICUREZZA

L'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, visti i decreti attuativi sulla sicurezza negli ambienti di lavoro (D.Lg 626/94) ha individuato il nostro Istituto come **scuola polo** (di una rete di 20 scuole) per la sicurezza. L'Istituto organizza pertanto corsi per:

- 1. rappresentante dei lavoratori per la sicurezza**
- 2. responsabile del primo soccorso**
- 3. responsabile delle misure di prevenzione e protezione degli incendi**
- 4. RSPP responsabile dei servizi di protezione e prevenzione.**

ANALISI PER UTENZE ESTERNE

I laboratori di Materie Plastiche e di Chimica hanno in dotazione moderne attrezzature che consentono sperimentazioni didattiche all'avanguardia ed analisi chimiche e meccaniche sofisticate di materiali. L'alta tecnologia delle strumentazioni e le competenze specifiche altamente qualificate dei docenti della specializzazione consentono un servizio non solo interno alla scuola ma anche per l'utenza esterna che faccia apposita richiesta al dirigente scolastico.

ITIS "E. FERMI"

**VIALE DELLA REPUBBLICA - 31
63100 - ASCOLI PICENO (AP)**

**tel. n. 0736/41674
fax 0736/342307**

e - mail: info@itisap.it

